

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Kepercayaan Diri.....	8
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	8
2. Aspek – Aspek Kepercayaan Diri.....	9
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri.....	9
4. Faktor – faktor Pembentuk Kepercayaan Dir.....	10
5. Memupuk Kepercayaan Diri .....	11
B. Konsep Kegiatan Panggung Boneka.....	14
1. Pengertian Panggung Boneka.....	14
2. Tujuan Kegiatan Panggung Boneka .....	15
3. Keuntungan Dalam Kegiatan Panggung Boneka .....	15
4. Langkah langkah Pelaksanaan Kegiatan Panggung Boneka .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	17
B. Metode Penelitian.....	18
C. Penjelasan Istilah.....	18
1. Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	18
2. Kegiatan Panggung Boneka Nusantara.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
1. Perencanaan Tindakan.....	20
2. Pelaksanaan Tindakan.....	20
3. Pengamatan.....	21
4. Refleksi.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22

Rika Sartika, 2014

**MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK MELALUI KEGIATAN PANGGUNG BONEKA  
NUSANTARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Teknik Pengumpulan Data.....	22
a. Observasi.....	22
b. Wawancara.....	22
c. Catatan Lapangan.....	23
d. Dokumentasi.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Analisa data Validasi Data .....	29
1 Analisis Data.....	30
2. Validasi Data.....	30
a. <i>Member Check</i> .....	30
b. <i>Triangulasi</i> .....	30
c. <i>Audit Trial</i> .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Profil Kemampuan Kepercayaan Diri sebelum diterapkan Kegiatan Panggung Boneka.....	31
2. Langkah – Langkah Pelaksanaan Penerapan Kegiatan Panggung Boneka Nusantara Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri di TK Rembulan.....	35
a. Pelaksanaan Siklus 1.....	35
b. Pelaksanaan Siklus II.....	44
4. Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Setelah Diterapkannya Kegiatan Panggung.....	50
B. Pembahasan.....	57
1. Profil Kepercayaan Diri Anak Sebelum Diterapkannya Kegiatan Panggung Boneka Nusantara di TK Rembulan.....	57
2. Penerapan Kegiatan Panggung Boneka Nusantara untuk Meningkatkan Kepercayaan Anak di TK Rembulan.....	59
3. Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Setelah Diterapkannya Kegiatan Panggung Boneka.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Rekomendasi .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Anak TK Rembulan .....	17
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	24
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Anak.....	26
Tabel 3.4	Pedoman Observasi guru.....	27
Tabel 3.5	Format Wawancara Sebelum Tindakan.....	28
Tabel 3.6	Format Wawancara Sesudah Tindakan.....	28
Tabel 4.1	Hasil Pra Siklus Berdasarkan Observasi Kepercayaan Diri Anak .....	33
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Observasi Anak secara Keseluruhan Pada Siklus 1 dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 4.3	Hasil Perbandingan Persentase Observasi Per Anak Pra Siklus dan Siklus 1.....	53
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Observasi Anak Secara Keseluruhan Pada Siklus II dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri .....	54
Tabel 4.5	Hasil Observasi Per Anak Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II..	56

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Presentase Pra Siklus Anak Berdasarkan Hasil Observasi Kepercayaan Diri.....	34
Diagram 4.2	Persentase Hasil Observasi Pra Siklus.....	34
Diagram 4.3	Persentase Siklus I Anak Berdasarkan Hasil Observasi Kepercayaan Diri Anak.....	52
Diagram 4.4	Hasil Perbandingan Presentase Pra Siklus dan Siklus I .....	53
Diagram 4.5	Persentase Siklus II Anak Berdasarkan Hasil Observasi Kepercayaan Diri Anak.....	55
Diagram 4.6	Persentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Berdasarkan Jumlah BB (Berkembang Baik).....	56
Diagram 4.7	Hasil Penelitian Pada Kegiatan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Rata – Rata Jumlah BB (Berkembang Baik).....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Panggung Boneka .....	19
Gambar 3.2	Boneka Tangan nusantara .....	19
Gambar 3.3	Model Penelitian Tindakan Kelas Oleh Jhon Elliot.....	22
Gambar 4.1	Guru memulai kegiatan bercerita.....	32
Gambar 4.2	Anak mendengarkan cerita ibu guru.....	32
Gambar 4.3	Saat guru bercerita masih ada anak yang bermain – main..	32
Gambar 4.4	Anak tidak mau saat diminta bercerita di depan kelas.....	32
Gambar 4.5	Anak mau bercerita di depan kelas.....	32
Gambar 4.6	Guru memulai cerita dengan menggunakan panggung Boneka.....	38
Gambar 4.7	Anak – anak mendengarkan cerita .....	39
Gambar 4.8	Guru bertanya pada anak .....	39
Gambar 4.9	Anak berani ke depan untuk bercerita.....	43
Gambar 4.10	Anak bermain panggung boneka.....	42
Gambar 4.11	Guru sedang bercerita.....	44
Gambar 4.12	Anak mendengarkan cerita.....	44
Gambar 4.13	Anak bercerita di panggung boneka.....	47
Gambar 4.14	Anak bercerita secara bergiliran.....	47
Gambar 4.15	Anak senang melakukan kegiatan.....	47
Gambar 4.16	Anak memperkenalkan tokoh – tokoh .....	47
Gambar 4.17	Anak bermain panggung boneka bersama.....	49
Gambar 4.18	Anak bebas berekspresi.....	49
Gambar 4.19	Anak berdialog membuat cerita sendiri.....	49

